

具服務學習內涵課程 服務學習教學工作坊



主辦單位：學生事務處課外活動發展組

日期：111年02月18日(五)

地點：本校文鴻樓1樓會議室

111年02月18日(五) 服務學習教學工作坊流程：

時間	主題	說明人員
11:30~11:40	報到	余亭誼 輔導員
11:40~11:55	服務學習課程介紹	李珮緹 組長 余亭誼 輔導員
11:55~12:00	交流討論	李珮緹 組長 余亭誼 輔導員
12:00~	工作坊結束	

目錄

一、簡報大綱.....	<u>4</u>
二、檢核表.....	<u>14</u>
三、課程表單.....	<u>16</u>
1-1課程計畫申請表.....	<u>17</u>
2-1合作備忘錄.....	<u>19</u>
2-2學生反思題綱.....	<u>20</u>
2-3學生服務評核表.....	<u>21</u>
2-4服務學習活動申請表(高等教育深耕計畫).....	<u>22</u>
3-1學生服務心得報告.....	<u>24</u>
4-1成果報告(高等教育深耕計畫).....	<u>26</u>
4-2優秀學生推薦表.....	<u>30</u>
四、範例參考.....	<u>31</u>
110學年度服務學習課程計畫申請表(表格全).....	<u>32</u>
110-1服務學習活動申請表(高等教育深耕計畫).....	<u>36</u>
110-1成果報告(高等教育深耕計畫).....	<u>38</u>
五、法規.....	<u>43</u>
吳鳳科技大學具服務學習內涵課程補助要點(111.02.15修正).....	<u>44</u>

壹、簡報大綱

一、簡報大綱



具服務學習內涵課程 教學工作坊



吳鳳科技大學
課外活動發展組



具服務學習內涵課程-教學工作坊

	教學工作坊
日期	111. 02. 18(五) 11:30-12:00
對象	1. 本校專兼任教師 2. 對服務-學習教學法有興趣之教師
內容	課程簡介、申請說明、課程執行及補助經費之使用說明、課程表單介紹、老師分享與交流討論



簡報大綱：

- ★ 關於服務學習
- ★ 「具服務學習內涵課程」之簡介及說明
- ★ 教師成果經驗分享
- ★ 110學年度第2學期具服務學習內涵課程之申請及執行方式(111/03/09申請截止)

關於服務學習

杜威哲學思想：
從做中學（**Learning by Doing**）

經驗教育

公民教育

關於服務學習

協同合作

多元差異



互惠

以社會正義為焦點 以學習為基礎



關於服務學習

※服務學習的歷程※

準備→服務→反思→慶賀



具服務學習內涵課程

係指結合校外服務與學生學習目標之課程

1. 強化課程學習
 - 校內課堂學習，須有助於學生從事服務及檢討反思。
 - 學生學習成效評量。
2. 有意義的服務
 - 服務內容須符合課程目標。
 - 滿足被服務者的需要。
3. 目的性的公民學習
 - EX:培養社會關懷、價值觀認知…等。

從四大階段開始規劃課程

- 一、準備/構思階段(preparation)
- 二、服務/行動階段(service/action)
- 三、反省/檢討階段(reflection)
- 四、發表/慶賀階段(celebration)

準備/構思階段(preparation)

1. 連結教師教學內容、社區(機構)需求、學生能力。
2. 教師、課外活動發展組、學生、社區(機構)共同發展服務計畫。
3. 教師是服務活動的指導者，課外活動發展組和社區(機構)提供訓練和協助。

服務/行動階段(service/action)

1. 從事有意義的、實作的、具挑戰性的、與社區(機構)實際問題解決有關的服務，服務過程中應特別注意安全。
2. 引導學生由探索走向理解、行動階段。
3. 服務方式最好有多元選擇，適合學生不同能力；參與方式先由**團體**參與，再漸漸以個別方式參與。

反省/檢討階段(reflection)

1. 反省是服務學習與社區服務最大不同的地方，可設計結構化的反省活動，如：撰寫服務日誌、研讀與服務對象有關的專書、小組討論、研究報告等。
2. 把握經驗學習週期：What? (我做了哪些服務?); So What? (這些服務帶給我的意義與學習?); Now What? (未來我將如何運用所學?)



發表/慶賀階段(celebration)

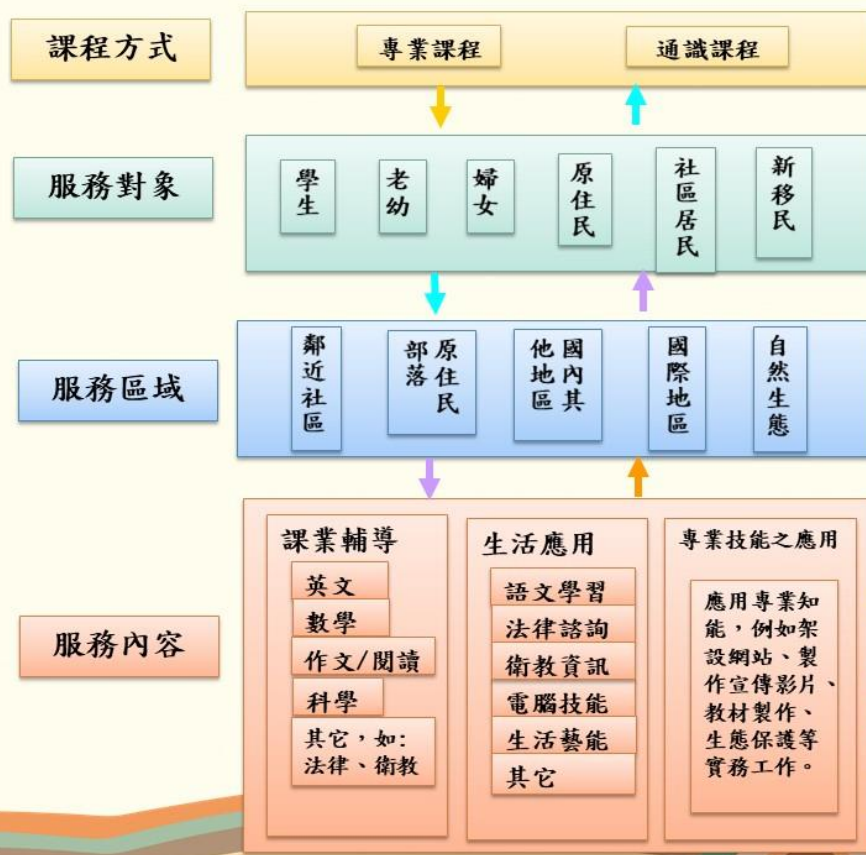
1. 是一個分享的過程，讓學生、社區(機構)、教師一起分享彼此的學習與成長。
2. 慶賀可以採慶祝同樂方式進行，並可頒贈感謝狀、謝卡、徽章、證明等。



110-2課程流程與規劃

單元主題	時數	進行方式	備註
準備/構思階段	不限	準備及授課	
服務/行動階段	6小時以上	實際服務與行動	限:社區及非營利機構
反思及檢討階段	不限	撰寫服務心得、小組討論	
反思慶賀階段	不限	表揚或成果發表	

服務學習專業課程 發展之內涵與脈絡



現階段→準備/構思階段(preparation)

☑ 填寫課程計畫申請表

請留意各階段工作及各週流程之安排。

☑ 填寫經費預算表

請參考「吳鳳科技大學具服務學習內涵課程補助要點」，並留意各項目最高補助金額。

☑ 填寫高教計畫活動申請表

☑ 尋找機構、協調

流程圖

工作坊→課程計畫申請(至3/9)

→第一階段審查交由課程委員會(3月中)

→第二階段審查交由高教深耕計畫主冊計畫執行小組(每月)

→第三階段審查交由高教深耕計畫推動及管考委員會(每月)

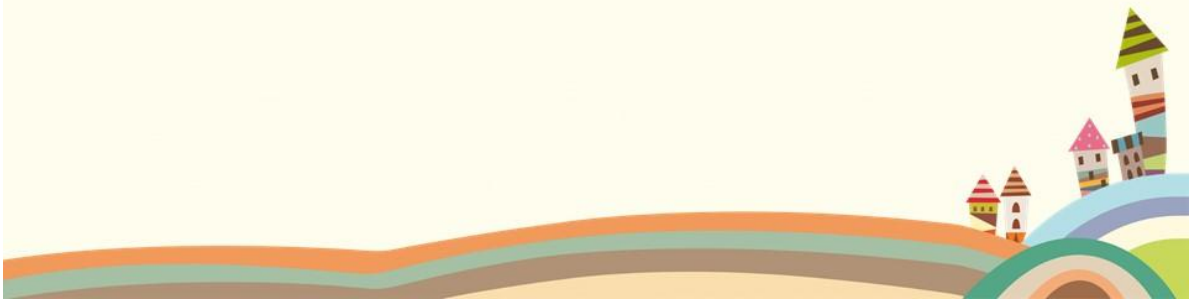
→審查通過，由課外組辦理請購事宜

→請購通過，可執行課程

→課程結束，製作成果報告、核銷

敬請指導！

Q & A



貳、檢核表

吳鳳科技大學具服務學習內涵課程開設、執行及結案 檢核表

※相關表單格式，請逕至本校學生事務處課外活動發展組網頁-「服務學習專業課程」下載

階段	表單名稱及注意事項	填表人	檢核結果
1. 準備及授課階段	*1-1具服務學習內涵課程計畫申請表 (授課教師於 開學後第3週 前繳交課外活動發展組)	授課教師	<input type="checkbox"/> 檢核無誤
2. 服務及行動階段	2-1服務學習合作備忘錄 (一式 2份 ，教師與合作機構簽約用。正本1份交予課外組)	授課教師	<input type="checkbox"/> 檢核無誤
	2-2學生反思題綱 (參考用，免繳交)	授課教師 (免繳交)	<input type="checkbox"/> 檢核無誤
	2-3學生服務評核表 (學生採分組方式前往服務，請合作機構評分之，俾供授課教師參考用，全班同時執行服務則免填)	合作單位	<input type="checkbox"/> 檢核無誤
	*2-4高等教育深耕計畫活動申請表 (執行服務活動前，請 務必 完成申請，並請檢附學生名冊。申請表及課程計畫正本存於課外組備查。)	授課教師	<input type="checkbox"/> 檢核無誤
	2-5教師調代課單及公假申請 (非上課時間執行服務，請填寫調代課單)	授課教師	<input type="checkbox"/> 檢核無誤
3. 反思及檢討階段	3-1學生服務心得報告 (學生應於 第17週 前將心得報告繳交予授課教師，授課老師評分後於 第18週 繳回課外活動發展組)	學生	<input type="checkbox"/> 檢核無誤
4. 分享及慶賀階段	*4-1高等教育深耕計畫成果報告 (教師於 第18週 前繳交至課外活動發展組)	授課教師	<input type="checkbox"/> 檢核無誤
	*4-2滿意度調查表、課程照片及收據(發票) (教師於第18週前繳交至課外活動發展組)	授課教師	<input type="checkbox"/> 檢核無誤
	4-4優秀學生推薦表 (教師於第18週繳交至課外活動發展組)	授課教師	<input type="checkbox"/> 檢核無誤

備註：

1. 課程執行中執交「服務學習合作備忘錄」正本至課外活動發展組備查。
2. 第18週授課教師擲交**成果報告及收據**至課外組。
3. 「**優秀學生推薦表**」請於第18週前，回傳 yu95@wfu.edu.tw 信箱或送至學生事務處課外活動發展組。

參、課程表單

吳鳳科技大學____學年度具服務學習內涵課程計畫申請表

一、課程基本資訊			
課程名稱		課程類別	<input type="checkbox"/> 通識課程____修 <input type="checkbox"/> 專業課程____修
開課教師		開課單位	
本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input type="checkbox"/> 非首次開設	開課時間	星期__，第__節
學分數/時數		修課人數 (班級規模)	
每週服務時數		每學期服務次數	
聯絡人	姓名： 連絡電話： e-mail：	教學分配預估 (實作最低為6小時)	<input type="checkbox"/> 講授__小時 <input type="checkbox"/> 實作____小時 <input type="checkbox"/> 其他__小時
合作機構		服務地點	
服務類別	<input type="checkbox"/> 教育輔導 <input type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 國際關懷 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 文化典藏 <input type="checkbox"/> 社區營造 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 行銷推廣 <input type="checkbox"/> 其他____	服務對象	
二、課程目標 (應含學生學習主軸)			
三、課程內容大綱			
四、教學方式			
五、學習目標與服務項目如何結合：			
六、各階段工作及各週流程 (欄數請自行增減)			
日期	形式	內容	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀		
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀		
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀		
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀		
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀		
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀		

	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	
七、評量方式		
八、如對上述課程有疑問者，可諮詢下列人員		
姓名：		
連絡電話：		
e-mail：		
九、備註		

註1：準備：課程正式進行服務前之準備階段，通常為理念引導、分組說明等事宜。

註2：服務：課程正式服務階段，此階段為實作，建議搭配反思進行。

註3：反思：服務學習重要一環，透由反思，瞭解非單純的「服務」，而是透由服務過程本身有所學習與成長，教師於此設計相關議題讓同學進行。

註4：慶賀：成果之展現，為自己的學習做一個總結與喝采。

服務學習合作備忘錄

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學課外活動發展組（以下簡稱甲方）與_____（服務機構以下簡稱乙方）共同簽訂服務學習合作備忘錄內容如下：

- 一、本備忘錄經甲、乙雙方協商後訂定。生效日自簽訂日起算，預定終止日期為民國__年__月__日止，如有任何變更、修改、未定事宜或解釋疑義等，由雙方以善意共同協議之。
- 二、合作期間由乙方擔任甲方之督導，甲方之學生依乙方指定地點從事服務工作，乙方得視甲方情況，於服務前提供訓練計畫後正式開始服務工作。服務工作方式、內容如下(自行增訂)：
 - (一)
 - (二)
 - (三)
- 三、乙方擔任甲方學生之督導、協助填寫相關評估表格，並將評估結果通知甲方之授課教師，由授課教師總評服務學習之成績。
- 四、特別約定事項(自行增訂，如接受出缺席、秩序管理等注意事項或保密條款)。
- 五、本備忘錄一式二份，於簽訂後各執正本乙份為存。

甲方：吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學課外活動發展組

單位主管：_____ (簽章)

課程名稱：

開課單位主管：_____ (簽章)

授課教師：_____ (簽章)

乙方：

單位主管：_____ (簽章)

單位連絡人：_____ (簽章)

中華民國 年 月 日

吳鳳科技大學____學年度學生反思題綱

提供教師在課堂上與同學深入地討論與分享服務經驗內涵問題。

反思的內容	反思的問題
事件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本週你的服務工作發生什麼事？ 2. 人們對你有何反應？ 3. 你經驗到什麼問題？ 4. 你對問題有何反應？ 5. 你有何成功之經驗？ 6. 下一週你有何計畫？
自我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與本週的服務活動，有何感覺？ 2. 你用什麼技術協助別人？ 3. 本週你有何不同？ 4. 你發現服務活動中，什麼層面最有趣？ 5. 你覺得服務活動中，什麼層面最具挑戰？ 6. 有何額外的技術或知識可增進你的服務？
他人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你和誰一起工作？ 2. 他們所持的價值、信念、希望和夢想是什麼？ 3. 他們有什麼共同點？ 4. 他們有什麼不同？ 5. 他們如何察覺他們的需求和問題？ 6. 他們的工作對他們的生活有什麼改變？ 7. 有何力量限制他們的有效性？
服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由協助他們中你獲得什麼？ 2. 他人如何經由你的協助獲益？ 3. 你何以容易或難以受到影響？ 4. 什麼或誰讓你變得不一樣？ 5. 什麼或誰讓你難以接受？ 6. 你認為每個人應該幫助他們的社區嗎？ 7. 什麼價值和信念在服務他人時最重要？

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學
教育部111年度高等教育深耕計畫
【L0102】服務學習內涵融入課程
申請表

執行方案 (編號/名稱)	【 L0102 】服務學習內涵融入課程		
申請人		開課單位	
聯絡電話		E-mail	
服務時間	_____年_____月_____日，_____時_____分~_____時_____分至 _____年_____月_____日，_____時_____分~_____時_____分		
服務地點		參與人數	
課程名稱		開課內容	(簡述)
服務類別	<input type="checkbox"/> 教育輔導 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 社區營造 <input type="checkbox"/> 行銷推廣 <input type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 國際關懷 <input type="checkbox"/> 文化典藏 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程預期成效	(簡述)		

您所提供的個人資料，本校僅作為業務執行所需之資料用途，不會將您的個人資料提供予第三人或作其他目的之利用。
請詳閱本校個資告知聲明書：<http://isms.wfu.edu.tw/node/123>

申請人 (開課教師)	系所主管 核章	輔導單位 承辦人	輔導單位 主管 核章
校安中心 核章	生活輔導組 組長 核章	學務 核章	高教計畫 負責人 檢核
計畫辦公室 (教學資源中心)	教務 核章	人事 核章	會計 核章

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學 經費需求明細表

計畫經費明細表						
	經費類別	單價	數量	總額	說明	備註
業務費	平安保險費	元	人次	元	適用對象：老師、學生	核實報支
	交通費	元	式/人次	元	交通車租用或學生自行前往	核實報支
	教材教具費	元	1式	元	辦理相關活動或課程所需使用之材料或教材，不得使用資訊相關耗材。	詳列材料明細
	雜支	元	1式	元	不得超過業務費6%	詳列材料明細
總計				元		

注意事項	<p>1. 本行動方案之執行宗旨係依據下列法規：</p> <p style="margin-left: 20px;">(1)吳鳳科技大學推動勞作教育與服務學習實施要點</p> <p style="margin-left: 20px;">(2)吳鳳科技大學具服務學習內涵課程補助要點</p> <p>2. 各項活動應於 活動結束後 21 日內 完成線上繳交成果報告相關資料及核銷程序，逾期不予受理。</p> <p>3. 各項活動提供獎品時，需檢附活動辦法。</p> <p>4. 依序檢附相關資料</p> <p style="margin-left: 20px;">※經費來源：</p> <p style="margin-left: 20px;">由教育部111年度高等教育深耕計畫經費支付→<u>1式3份</u></p> <p style="margin-left: 20px;">(1)活動申請表。</p> <p style="margin-left: 20px;">(2)請購單、相關收據及領據。<u>相關收據（請以 A4 紙張依序粘貼）</u></p> <p style="margin-left: 20px;">(3)活動成果報告書、照片及問卷等。</p> <p style="margin-left: 20px;">(4)方案多項請購核銷單據，請務必併單核銷。</p> <p style="margin-left: 20px;">(5)請購單在活動開始前，務必完成校長核章。</p>
-------------	--

吳鳳科技大學學生服務心得報告

一、基本資料

姓名：_____學號：_____

授課教師：_____課程名稱：_____

系級：_____系 _____年級 _____班

服務機構：_____

服務起迄日期：_____服務時數：_____

二、服務方式及內容 What

社區服務 非營利組織服務

我做了那些服務？服務的方式為何？看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？

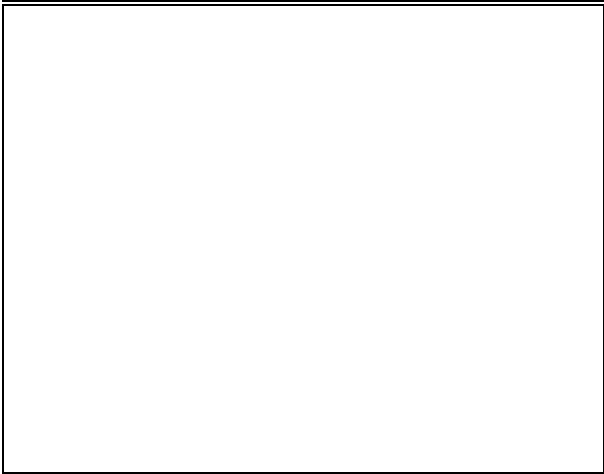
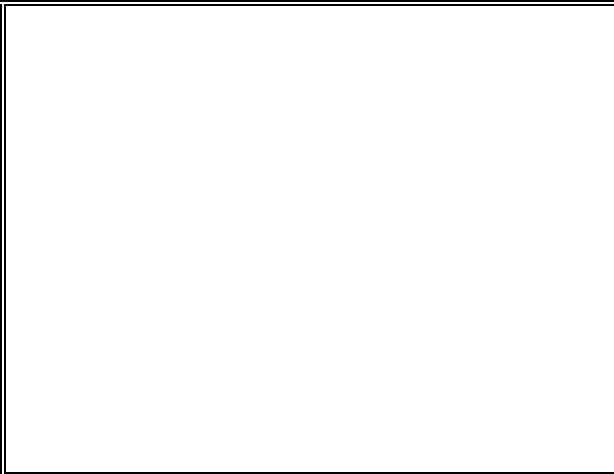
三、學習要點 So What

	極同意	同意	尚可	不同意	極不同意
1. 進行服務前，我被清楚的告知服務內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我瞭解為什麼必須執行工作及服務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我認為對我而言服務是有意義的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 服務體驗後，有一些新觀念正在成型。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 服務過程中，我有被尊重的感覺。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 服務過程中，我能專注且認真的完成工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 「服務學習」能提昇我對服務工作的認同感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 服務體驗後，未來我願意參與志願服務活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我從這些服務中學習到什麼？對我有什麼意義？我對所見所聞有什麼感想？					

四、省思檢索 Now What

「服務學習」經驗對我看事情、看世界、看自己有什麼改變？對自我認知有什麼改變？
我能做什麼？（社會、社區、學校、家人或自己）

五、成果共享（包含：課程相關資料及服務照片最少2張）

活動照片	
	
服務內容：	服務內容：

☆ 注意事項：

1. 請一律以電子檔方式撰寫(是否須列出繳交，由任課老師決定)。
2. 照片檔案請存成 jpeg 格式。
3. 內容字型請用標楷體，字體12。

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學

教育部111年度高等教育深耕計畫

【成果報告】

子計畫名稱	
執行方案 (編號/名稱)	【編號】 <u> </u> 方案名稱
承辦學校	吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學
舉辦日期 及 舉辦時間	開始日期及時間：__年__月__日__時__分 結束日期及時間：__年__月__日__時__分
會議/活動名稱	
舉辦地點	____學校__樓(系/所)____教室(會議室)
參與人數	本校教師__人、本校學生__人 外校教師__人、外校學生__人 業界講者__人、其他人士__人，共__人
活動聯絡人	(請務必填寫執行之本校專任/專案教師)
會議/活動 實施成效	<input type="checkbox"/> 完成製作教具或教材____件 <input type="checkbox"/> 教師取得證照____件 <input type="checkbox"/> 達成產學合作計畫____件 <input type="checkbox"/> 指導學生申請科技部大專生專題__件 <input type="checkbox"/> 促成學生赴企業實習____人次 <input type="checkbox"/> 輔導學生參與競賽達____人次 <input type="checkbox"/> 輔導學生競賽成果 <input type="checkbox"/> 輔導學生考取證照____張 <input type="checkbox"/> 輔導學生申請專利____件 <input type="checkbox"/> 其他具體成果 (請自行新增) *請提供實施成效之相關佐證資料(照片或掃描檔)*

備註：

請繳交成果報告 word 電子檔、活動照片原始檔4-10張(jpeg)及簽到表正本。

您所提供的個人資料，本校僅作為業務執行所需之資料用途，不會將您的個人資料提供予第三人或作其他目的之利用。請詳閱本校個資告知聲明書：<http://isms.wfu.edu.tw/node/123>

會議/活動內容（人、事、時、地、物）：以新聞稿方式述寫

《請以400~600字描述概況》

您所提供的個人資料，本校僅作為業務執行所需之資料用途，不會將您的個人資料提供予第三人或作其他目的之利用。請詳閱本校個資告知聲明書：<http://isms.wfu.edu.tw/node/123>

會議/活動剪影	
活動說明：	活動說明：
活動說明：	活動說明：

您所提供的個人資料，本校僅作為業務執行所需之資料用途，不會將您的個人資料提供予第三人或作其他目的之利用。請詳閱本校個資告知聲明書：<http://isms.wfu.edu.tw/node/123>

吳鳳科技大學__學年度第__學期具服務學習內涵課程

優秀學生推薦表

壹、課程基本資料

課程名稱	
開課教師	
開課時間	星期____，第____節
修課總人數	
得推薦人數	(每20人得選拔一名，未滿20人之班級以20人計)

貳、優秀學生基本資料

姓名		系級	
學號		聯絡電話	
電子信箱			
優良表現事蹟簡述			

參、優秀學生服務心得報告

心得報告	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 (請勾選)
------	---

授課教師：_____

日期：_____

說明：

1. 每20人得選拔一名，未滿20人之班級以20人計。
2. 請檢附優秀學生服務心得報告表乙份。
3. 本表請於**第18週**前，回傳 yu95@wfu.edu.tw 信箱或請送至學生事務處課外活動發展組(文鴻樓一樓 A109教室)。本組將於次學期開學初，給予優秀學生記功嘉獎並公開表揚。
4. 未盡事宜，請於課外活動發展組聯繫，校內分機24113。

肆、範例參考

吳鳳科技大學110學年度具服務學習內涵課程計畫申請表

一、課程基本資訊			
課程名稱	美姿美儀學	課程類別	<input type="checkbox"/> 通識課程____修 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程_必_修
開課教師	吳小課	開課單位	美容美髮造型設計系
本課程開設次數	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設	開課時間	星期_四_，第 <u>3-4</u> 節
學分數/時數	2/2	修課人數 (班級規模)	30
每週服務時數	6	每學期服務次數	6
聯絡人	姓名：吳小課 連絡電話：09123456789 e-mail： abc123@yahoo.com.tw	教學分配預估 (實作最低為6小時)	講授 <u>24</u> 小時 實作 <u>8</u> 小時 (課堂時間2小時；非課堂時間6小時) 其他 <u>6</u> 小時 (反思慶賀)
合作機構	嘉義縣高興國小	服務地點	嘉義縣高興國小
服務類別	<input type="checkbox"/> 教育輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 國際關懷 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 文化典藏 <input type="checkbox"/> 社區營造 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 行銷推廣 <input type="checkbox"/> 其他_____	服務對象	嘉義縣高興國小學童
二、課程目標 (應含學生學習主軸)			
1.在芳香療法-精油護唇膏 DIY 創作中可以讓大學生在國小回饋在學校所課程作為服務。			
2.精油護唇膏 DIY 創作可讓國小學生可以對精油有初步甚至更進階的了解。			
三、課程內容大綱			
1建立學生對精油的敏感度和使用性。			
2實際操作與教學體會到教育者的辛苦和努力是不容易的。			
3將精油護唇膏 DIY 呈現並且請國小學生分享學習心得。			
四、教學方式			
1.以不同的精油運用讓學生模仿和多元變化。			
2.在精油護唇膏 DIY 過程中可以間接得到自信心和成就感，在學習更有求知慾。			
五、學習目標與服務項目如何結合：			
1.創新教學將不同的設計技巧呈現在精油護唇膏 DIY 創作，並且結合服務學習落實所學。			
2.為社會上帶來不同的回饋，深入人群中做服務學習。			
3.藉由課堂中的尋找定位與自我特色摸索。			
4.利用課餘時間於國小做精油護唇膏 DIY 創作。			
六、各階段工作及各週流程 (欄數請自行增減)			
日期	形式	內容	
9/16	<input checked="" type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	課程介紹	
9/23	<input checked="" type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	服務學習 計畫執行與聯絡	

9/30	<input checked="" type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	服務學習 計畫執行與聯絡 確認
10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 準備授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	服務的意義和目標
10/14	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	認識精油
10/21	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	精油萃取法介紹
10/28	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	服務心態調適 觀功念恩
11/04	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	與他人互動用體會體諒心態
11/11	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	服務學習
11/25	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	對服務的心得感受
12/02	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	精油的搭配與使用
12/09	<input type="checkbox"/> 準備 <input checked="" type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	高興國小精油護唇膏DIY 服務學習
12/16	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	高興國小精油護唇膏DIY 服務學習
12/23	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	高興國小精油護唇膏DIY 服務學習
12/30	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	加強個人體質精油挑選
01/06	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	課程介紹
01/13	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 反思 <input type="checkbox"/> 慶賀	服務學習 計畫執行與聯絡
01/20	<input type="checkbox"/> 準備 <input type="checkbox"/> 授課 <input type="checkbox"/> 服務 <input type="checkbox"/> 反思 <input checked="" type="checkbox"/> 慶賀	服務學習
七、評量方式		
期中考25% 期末考30% 出席率20% 服務學習25%		
八、如對上述課程有疑問者，可諮詢下列人員		
姓名：吳小課 連絡電話：09123456789 e-mail：abc123@yahoo.com.tw		
九、備註		
課程結束後(第18週)，檢附服務學習合作備忘錄、成果報告(含發票、收據)一份及學生服務心得報告予課外活動發展組。		

註1：準備：課程正式進行服務前之準備階段，通常為理念引導、分組說明等事宜。

註2：服務：課程正式服務階段，此階段為實作，建議搭配反思進行。

註3：反思：服務學習重要一環，透由反思，瞭解非單純的「服務」，而是透由服務過程本身有所學習與成長，教師於此設計相關議題讓同學進行。

註4：慶賀：成果之展現，為自己的學習做一個總結與喝采。

服務學習合作備忘錄

吳鳳科技大學課外活動發展組（以下簡稱甲方）與高興國小（服務機構以下簡稱乙方）共同簽訂服務學習合作備忘錄內容如下：

- 一、本備忘錄經甲、乙雙方協商後訂定。生效日自簽訂日起算，預定終止日期為民國111年01月20日止，如有任何變更、修改、未定事宜或解釋疑義等，由雙方以善意共同協議之。
- 二、合作期間由乙方擔任甲方之督導，甲方之學生依乙方指定地點從事服務工作，乙方得視甲方情況，於服務前提供訓練計畫後正式開始服務工作。服務工作方式、內容如下(自行增訂)：精油護唇膏DIY
- 三、乙方擔任甲方學生之督導、協助填寫相關評估表格，並將評估結果通知甲方之授課教師，由授課教師總評服務學習之成績。
- 四、特別約定事項(自行增訂，如接受出缺席、秩序管理等注意事項或保密條款)。
- 五、本備忘錄一式二份，於簽訂後各執正本乙份為存。

甲方：吳鳳科技大學課外活動發展組

單位主管：_____ (簽章)

課程名稱：芳香療法生活應用

開課單位主管：_____ (簽章)

授課教師：吳小課 (簽章)

課外活動發展組長蓋章處

系主任蓋章

乙方：

單位主管：_____ (簽章)

單位連絡人：_____ (簽章)

中 華 民 國 110 年 09 月 16 日

吳鳳科技大學 110 學年度第 1 學期具服務學習內涵課程

優秀學生推薦表

壹、課程基本資料

課程名稱	美姿美儀學
開課教師	吳小課
開課時間	星期 <u>四</u> ，第 <u>5.6</u> 節
修課總人數	30人
得推薦人數	2 (每20人得選拔一名，未滿20人之班級以20人計)

貳、優秀學生基本資料

姓名	陳小明	系級	造型二 A
學號	123456789	聯絡電話	0900-000-000
電子信箱	asbc@wfu.edu.tw		
優良表現事蹟簡述	1. 擔任小隊輔，認真盡責。 2. 協助老師執行校外服務活動，用心認真。		

參、優秀學生服務心得報告

心得報告	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 (請勾選)
------	---

授課教師：_____吳小課_____

日期： 111.01.13

說明：

1. 每20人得選拔一名，未滿20人之班級以20人計。
2. 請檢附優秀學生服務心得報告表乙份。
3. 本表請於第18週前，回傳 yu95@wfu.edu.tw 信箱或請送至學生事務處課外活動發展組（文鴻樓一樓 A109教室）。本組將於次學期開學初，給予優秀學生記功嘉獎並公開表揚。
4. 未盡事宜，請於課外活動發展組聯繫，校內分機24113。

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學
教育部111年度高等教育深耕計畫
【L0102】服務學習內涵融入課程
申請表

執行方案 (編號/名稱)	【 L0102 】服務學習內涵融入課程		
申請人	吳小課	開課單位	美容美髮造型設計系
聯絡電話	09123456789	E-mail	abc123@yahoo.com.tw
服務時間	110 年 12 月 18 日， 08 時 00 分～ 12 時 分至 年 月 日， 時 分～ 時 分		
服務地點	嘉義縣高興國小	參與人數	30人
課程名稱	09123456789 e-mail : abc123@yahoo.com.tw	開課內容	芳香療法-精油護唇膏 DIY 創作
服務類別	<input type="checkbox"/> 教育輔導 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 社區營造 <input type="checkbox"/> 行銷推廣 <input type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 國際關懷 <input type="checkbox"/> 文化典藏 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課程預期成效	1建立學生對精油的敏感度和使用性。 2實際操作與教學體會到教育者的辛苦和努力是不容易的。 3將精油護唇膏 DIY 呈現並且請國小學生分享學習心得。		

您所提供的個人資料，本校僅作為業務執行所需之資料用途，不會將您的個人資料提供予第三人或作其他目的之利用。
請詳閱本校個資告知聲明書：<http://isms.wfu.edu.tw/node/123>

申請人 (開課教師)	系所主管 核章	輔導單位 承辦人	輔導單位 主管 核章
校安中心 核章	生活輔導組 組長 核章	學務 核章	高教計畫 負責人 核章
計畫辦公室 (教學資源中心)	教務 核章	人事 核章	會計 核章

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學

經費需求明細表

計畫經費明細表						
經費類別	單價	數量	總額	說明	備註	
業務費	平安保險費	32元	30人次	960元	適用對象：老師、學生	
	交通費	50元	30人次	1,500元	學生自行前往	
	教材教具費	3,000元	1式	3,000元	1.薰衣草精油1500*1罐 2.玫瑰精油1500*1罐	
	雜支	50元	1式	50元	A4附桿 L 夾5元*10個	
總計			5,510元			

注意事項	<p>5. 本行動方案之執行宗旨係依據下列法規：</p> <p>(1)吳鳳科技大學推動勞作教育與服務學習實施要點</p> <p>(2)吳鳳科技大學具服務學習內涵課程補助要點</p> <p>6. 各項活動應於<u>活動結束後21日內</u>完成線上繳交成果報告相關資料及核銷程序，逾期不予受理。</p> <p>7. 各項活動提供獎品時，需檢附活動辦法。</p> <p>8. 依序檢附相關資料</p> <p>※經費來源： 由教育部111年度高等教育深耕計畫經費支付→<u>1式3份</u></p> <p>(6) 活動申請表。</p> <p>(7) 請購單、相關收據及領據。<u>相關收據（請以A4紙張依序粘貼）</u></p> <p>(8) 活動成果報告書、照片及問卷等。</p> <p>(9) 方案多項請購核銷單據，請務必併單核銷。</p> <p>(10) 請購單在活動開始前，務必完成校長核章。</p>
------	--

吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學
教育部110年度高等教育深耕計畫
【成果報告】

子計畫名稱	
執行方案 (編號/名稱)	【 L0102 】服務學習內涵融入課程
承辦學校	吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學
舉辦日期 及 舉辦時間	開始日期及時間： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>18</u> 日 <u>8</u> 時 <u>0</u> 分 結束日期及時間： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>18</u> 日 <u>16</u> 時 <u>0</u> 分
會議/活動名稱	芳香療法-精油護唇膏 DIY
舉辦地點	<u>高興國小</u> 學校__樓(系/所)__教室(會議室)
參與人數	本校教師 <u>1</u> 人、本校學生 <u>24</u> 人 外校教師 __ 人、外校學生 __ 人 業界講者 __ 人、其他人士 __ 人，共 __ 人
活動聯絡人	專案教師 吳小課
會議/活動 實施成效	<input type="checkbox"/> 完成製作教具或教材____件 <input type="checkbox"/> 教師取得證照____件 <input type="checkbox"/> 達成產學合作計畫____件 <input type="checkbox"/> 指導學生申請科技部大專生專題__件 <input type="checkbox"/> 促成學生赴企業實習____人次 <input type="checkbox"/> 輔導學生參與競賽達____人次 <input type="checkbox"/> 輔導學生競賽成果 <input type="checkbox"/> 輔導學生考取證照____張 <input type="checkbox"/> 輔導學生申請專利____件 <input type="checkbox"/> 其他具體成果 <u>精油護唇膏 DIY 一場</u> (請自行新增) *請提供實施成效之相關佐證資料(照片或掃描檔)*

備註：

請繳交成果報告 word 電子檔、活動照片原始檔4-10張(jpeg)及簽到表正本。

會議/活動內容（人、事、時、地、物）：以新聞稿方式述寫**《請以400~600字描述概況》**

服務學習內涵融入課程，於110年12月18日在嘉義縣高興國小辦理芳香療法-精油護唇膏 DIY，藉由服務學習課程建立學生對精油的敏感度和使用性，實際操作與教學體會到教育者的辛苦和努力是不容易的，將精油護唇膏 DIY 呈現並且請國小學生分享學習心得，在精油護唇膏 DIY 過程中可以間接得到自信心和成就感，在學習更有求知慾，學生在現場跟國小生互動時，發現自己的學習是有成效的，國小生在問精油的功效與功能學生都能輕易地回答，能將課程所學運用在服務學習上還可以傳達正確知識給其他人，非常地替這些學生感到開心，學生努力的學習可以運用在生活上，還可以當教學小老師，這莫大的鼓勵學生一定永生難忘，整天的活動大學生有成就感，受惠的國小學生也樂此不疲，最後有趣的部份是將紙膠帶裝飾在唇膏上，造成大塞車，每個人都猶豫不決的在挑選自己喜愛的紙膠帶，裝飾在自己的唇膏上，成為個人專屬唯一護唇膏，感謝學校給此機會到國小作服務學習，不但讓在地國小看到吳鳳科技大學專業外，還建立了吳鳳科大學生的信心，在無形中彼此也都成長了。

會議/活動剪影



活動說明：製作精油唇膏過程



活動說明：學生服務學習過程



活動說明：製作精油唇膏過程



活動說明：學生服務學習過程

簽到表			
活動名稱：芳香療法-精油護唇膏DIY		日期： 110年12月18日	
單位 / 職稱	姓名	簽到	簽退
造型系	戴雅欣	戴雅欣	戴雅欣
造型系	許閔琳	許閔琳	許閔琳
造型系	張雅婷	張雅婷	張雅婷
造型系	陳虹蓁	陳虹蓁	陳虹蓁
造型系	劉觀隆	劉觀隆	劉觀隆
造型系	吳韻玫	吳韻玫	吳韻玫
造型系	賴紫綾	賴紫綾	賴紫綾
造型系	林沛諭	林沛諭	林沛諭
造型系	林姿謹	林姿謹	林姿謹
造型系	黃怡婷	黃怡婷	黃怡婷
造型系	陳昱伶	陳昱伶	陳昱伶
造型系	林佳筠	林佳筠	林佳筠
造型系	賴宥丞	賴宥丞	賴宥丞
造型系	劉傳鳳	劉傳鳳	劉傳鳳
造型系	陳筱文	陳筱文	陳筱文

(表格可自行新增)

您所提供的個人資料，本校僅作為業務執行所需之資料用途，不會將您的個人資料提供予第三人或作其他目的之利用。請詳閱本校個資告知聲明書：<http://isms.wfu.edu.tw/node/123>

計畫名稱：教育部 110 年度高等教育深耕計畫

110-03-31 製

簽到表

活動名稱：芳香療法-精油護唇膏 DIY

日期： 110 年 12 月 18 日

單位 / 職稱	姓名	簽到	簽退
造型系	林美雲	林美雲	林美雲
造型系	郭佩欣	郭佩欣	郭佩欣
造型系	李玟萱	李玟萱	李玟萱
造型系	葉欣樺	葉欣樺	葉欣樺
造型系	沈宥慈	沈宥慈	沈宥慈
造型系	鄭詠嫻	鄭詠嫻	鄭詠嫻
造型系	王雅婧	王雅婧	王雅婧
造型系	林庭仔	林庭仔	林庭仔
造型系	羅悅心	羅悅心	羅悅心

您所提供的個人資料，本校僅作為業務執行所需之資料用途，不會將您的個人資料提供予第三人或作其他目的之利用。請詳閱本校個資告知聲明書：<http://isms.wfu.edu.tw/node/123>

伍、法規

吳鳳科技大學具服務學習內涵課程補助要點

100年09月06日 勞作教育與服務學習指導委員會議訂定

109年09月10日 勞作教育與服務學習指導委員會議修正

110年09月09日 勞作教育與服務學習指導委員會議修正

111年02月15日 勞作覺宇與服務學習指導委員會議修正

一、吳鳳科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師結合各系所專業資源，並將「服務-學習」元素融入教學方法中，以創造多元化之服務學習內涵課程，提昇本校對於相關社群的服務及影響力，特訂定「吳鳳科技大學具服務學習內涵課程補助要點」(以下簡稱本要點)。

二、本要點所稱具服務學習內涵課程，係指結合校外服務與學生學習目標之課程，其應包括下列內容，並為有系統之設計及規劃：

- (一) 校內課堂學習，須有助於學生從事服務及檢討反思。
- (二) 配合課程目標，於校外(例如社區及非營利組織等)從事志願服務達6小時以上。
- (三) 學生學習成效評量。
- (四) 課程安排，含括4階段：準備/授課階段、服務/行動階段、反思/檢討階段、分享/慶賀階段。

三、補助對象及補助條件：本校專、兼任教師教授之課程符合第二點內容，得申請補助。

四、補助類別：

- (一) 校訂共同課程。
- (二) 通識課程。
- (三) 專業課程。

五、補助項目：

(一) 每門課補助額度最高以新台幣1萬元為限，補助經費項目如下，並以實際補助經費辦理核銷。

1. 平安保險費：教師及學生參與校外服務前，應檢具活動申請表及學生名單送課外活動發展組備查，以符合學生團體保險契約條款規定；遇特殊情事需加保者，由課外活動發展組專案簽請辦理。
2. 交通費：交通車租用費核實列支。
3. 教材教具費：辦理服務學習課程相關教具製作(如：教案製作或服務學習作品等)。
4. 雜支：以補助經費總額6%為限核給。

(二) 同一課程計畫如已獲其他專案補助者，不得申請。

六、申請及審查程序：

(一) 申請方式：

- 1.申請程序：授課教師於每學期期初提交具服務學習內涵課程計畫申請表及高等教育深耕計畫活動申請表向課外活動發展組提出申請。
- 2.表單格式：計畫申請表格式依當學期課外活動發展組公告為主；活動申請表格式依該年度教學資源中心公告為主。

(二) 審查流程：

- 1.計畫申請審查：由本校課程委員會依據本要點第二點，就申請計畫之服務學習內涵、志願服務時數、課程安排及學習成效評量進行審查。
- 2.活動預算審查：經本校課程委員會審查通過之計畫案，由課外活動發展組送交高等教育深耕計畫推動及管考委員會審查，審查通過始得執行該計畫。

七、經費來源：由本校每學年度編列之高等教育深耕計畫補助經費或其他預算支應。

八、成效考核：

- (一) 授課教師應依所提之計畫申請表確實執行，未經核准變更計畫執行內容或未按原計畫執行者，將取消其補助申請案。
- (二) 獲補助經費之課程應於課程結束後一週內，繳交完整結案成果報告書（含電子檔暨成果報告書各乙份）至課外活動發展組，始得結案。
- (三) 課外活動發展組得視各課程辦理情形，辦理成果發表會，以分享執行成果並進行經驗交流。

九、本要點經勞作教育與服務學習指導委員會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。